

Tervetuloa

**Liikenne hurahdi verkostoon
– ja opettajat menivät mukana –hankkeen
liikennekasvatusseminaariin**

19.4.2012 Tampereelle Tampere-taloon

Ohjelma

Klo 8.15 - 8.45	Aamukahvi
Klo 9.00 – 9.15	Päivän avaus
Klo 9.15 - 10.00	Raisa Cacciatore: <i>Uhosta itsetuntoon</i> – opettajan keinot oppilaan itsetunnon tukemisessa
Klo 10.00 - 10.15	Tauko
Klo 10.15 - 11.00	Esko Keskinen: <i>Liikennekasvatus – enemmän kuin kasvatusta liikenteeseen</i>
Klo 11.00 - 12.00	Lounas
Klo 12.00 - 13.15	1. työpaja
Klo 13.15 - 13.45	Kahvitauko
Klo 13.45 - 15.00	2. työpaja
Klo 15.00 - 15.30	Opettaja liikennekasvattajana



**LIIKENNE HURAHTI
VERKOSTOON**

- ja opettajat menivät mukana



Raisa Cacciatore, lääketieteen lisensiaatti, lastenpsykiatri

Uhosta itsetuntoon – opettajan keinot oppilaan itsetunnon tukemisessa



Nuori kohtaa erilaisia paineita päätöksiä ja valintoja tehdessään ja tarvitsee siinä tilannetajua, riskiarviokykyä, tunteiden hallinnan taitoja, sosiaalisia taitoja sekä hyvää itsetuntoa.

Miten tukea nuorta tekemään vastuullisia valintoja liikenteessä? Mitkä ovat opettajan keinot?

Raisa Cacciatore valmistui Helsingin yliopistosta lääketieteen lisensiaatiksi 1985 ja lastenpsykiatriksi 1998. Cacciatore toimi Helsingissä koulu-, neuvola- ja äitiysneuvolalääkärinä sekä terveyskeskus- ja työterveyslääkärinä. Vuodesta 1998 hän on ollut Väestöliiton seksuaaliterveysklinikan asiantuntijalääkäri.

Cacciatore on myös tietokirjailija, kouluttaja ja kysytty esiintyjä koulujen vanhempainilloissa. Erityisesti lasten ja nuorten seksuaalisuuden suojaaminen, rakentava ja rationaalinen aggressio-kasvatus, lapsuuden kehitysportaita huomioiva itsetunnon tukeminen, poikien elämänhallinta sekä varhainen vuorovaikutus ovat Cacciatorelle tärkeitä aiheita.



Esko Keskinen, liikennepsykologian emeritusprofessori

Liikennekasvatus – enemmän kuin kasvatusta liikenteeseen



Liikenteessä turvallisesti toimimiseen eivät riitä tekniset tiedot ja taidot. Halukkuus toimia liikenteen sosiaalisten normien ja sääntöjen mukaan on turvallisuuden kannalta ratkaisevaa. On tunnettava liikenteen säännöt ja normit, mutta on tunnettava myös itsensä toimiakseen turvallisesti.

Liikennekasvatuksessa on kyse liikenteen kulttuuriin oppimisesta ja oman vastuullisuuden oivaltamisesta. Liikennekasvatuksen uudet opetusmenetelmät edistävät tätä sopeutumista.

Esko Keskinen on liikennepsykologian emeritusprofessori Turun yliopistosta. Hän on toiminut kuljettajaopetuksen ja onnettomuustutkinnan parissa 1970-luvun alusta sekä Suomessa johtaen omaa tutkimusryhmäänsä. Keskinen tutkimusryhmä on ollut Suomen ja eurooppalaisenkin tason kuljettajaopetuksen kehittämisessä viime vuosina merkittävä. Kansainvälinen urheiluilmailuliitto, FAI, palkitsi Keskinen ansioistaan urheiluilmailun opettajakoulutuksen, erityisesti purjelennonopettajakoulutuksen kehittämisestä Paul Tissandier –diplomilla 2005. Ilmailuharrastuksen jäätyä muistoihin on nyt aikaa professorivaimolle, mökkeilylle, kalastukselle ja lapsenlapsille.



Työpajat

TeemapäiväsPECIAL – aineksia koulun liikenneturvallisuuspäivän kohokkaaseen

Työpajassa laitetaan teemapäivän reseptit jakoon! Vältä pahimmat sudenkuopat ja kiehauta kokoon toimiva teemapäivä koulullesi. Luvassa virkistäviä välipaloja ja verkkovinkkejä à la Liikenneturva.

Pää edellä päihteettömään liikenteeseen

Pää edellä -malli korostaa nuorten asiantuntijuutta ja tasavertaista toimijuutta aikuisten rinnalla. Malli sopii työkaluksi päihde- ja liikenneopetukseen. Toiminta käynnistyy päihteiden käytön ja liikenneturvallisuusongelmien taustoihin perehtymisellä ja ydinkysymysten esiin nostamisella. Itse hankittu tieto innostaa ja antaa aidosti mahdollisuuden vaikuttaa lähiympäristön turvallisuuteen yhdessä.

Työpaja on suunnattu ensisijaisesti yläkoulun ja toisen asteen opettajille.

Särmää ja sujuvuutta säännöillä

Sääntöjen kautta syvällisempään ajatteluun. Sääntötyöpajassa esille nousevat aina ajankohtaiset kevyen liikenteen säännöt. Liikennesääntöjen tuntemisen ja noudattamisen lisäksi liikenteessä selviämiseen tarvitaan ennakoitua muiden toiminnasta. Kaikki ei aina mene niin kuin kirjoissa kirjoitetaan.

Työpajassa työskennellään seuraavien asioiden parissa:

1. Kerrataan keskeisiä jalankulun, pyöräilyn ja mopoilun sääntöjä.
2. Kuinka pitkälle pelkkä sääntötuntemus riittää?
3. Mikä on käytännössä turvallista ja viisasta?

Koululiidusta liikennekasvatuksen vuosikelloon – liikenneasiat opetuksen osana ympäri vuoden

Mietkö, mitä opetat liikenteestä syksyllä koulun alkaessa tai milloin pitää puhua pyöräilystä? Riittääkö koululle yksi liikenteen teemapäivä vuodessa? Haluatko suunnitelmallisuutta ja järjestelmällisyyttä koulun liikennekasvatukseen? Vuosikello on helppo ja innostava tapa jäsentää liikenneasioita ja suunnitella opetuksen sisällöt eri luokka-asteille ja oppiaineisiin. Vuosikello toimii tarvittaessa myös pohjana koulun omalle liikenneturvallisuus-suunnitelmalle. Työpajassa saat käyttöösi liikennekasvatuksen vuosikellon ja vinkkejä sen hyödyntämiseen.

Kannattaa katua ennen kuin on syytä

Työpajassa aktivoidaan ajatuksia ja tunteita, joita seuraa epämiellyttävästä kokemuksesta ja varsinkin omasta harkitsemattomasta toiminnasta. Pelkkä tieto riskeistä ja niistä varoittelu ei toimi yhtä hyvin kuin etukäteen tehty hölmöilyn seurausten tunnevaikutusten pohdinta. Ennakoidun katumuksen menetelmällä on kyetty vaikuttamaan esimerkiksi terveystyötyymiseen. **Työpaja on suunnattu ensisijaisesti yläkoulun ja toisen asteen opettajille.**

Virtaa vanhempainiltoihin

Liikennekasvatus on parhaimmillaan yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Yhteisistä pelisäännöistä on kuitenkin hyvä sopia etukäteen vaikkapa eri luokka-asteiden vanhempainilloissa, mutta miten? Miten voisimme rakentaa vanhempien kanssa yhteisiä pelisääntöjä? Miten löytää vastaavasti oikeat aiheet eri luokka-asteille? Miten tukea murrosikäistä valinnoissaan ja mikä on vanhemman/koulun rooli? Luvassa täsmäteemoja toiminnallisesti eri-ikäisten oppilaiden vanhempainiltoihin.

Ilmoittautuminen

Seminaariin ilmoittaudutaan sähköisellä ilmoittautumislomakkeella,

joka löytyy osoitteesta www.liikenneturva.fi/taydennyskoulutus.

Jokainen voi osallistua kahteen työpajaan. Merkitse ilmoittautumislomakkeeseen työpajat siinä järjestyksessä, jossa haluaisit niihin osallistua.

Ilmoittautuminen päättyy 16.3.2012. Paikkoja on rajoitetusti, 120 nopeinta mahtuu mukaan.

Koulutuspäivä tarjoiluineen on maksuton. Osallistujat vastaavat itse matkakuluista.

Tiedustelut: suunnittelija Laura Loikkanen (laura.loikkanen@liikenneturva.fi, 020 7282 341)

Osallistu posterinäyttelyyn!

Seminaarin yhteydessä järjestetään posterinäyttely, jonka kautta koulut voivat esitellä omaa liikennekasvatustoimintaansa. Posteriiin voi koota oppilastöitä, valokuvia tai vaikkapa hyväksi havaitun toimintamallin esittelyyn. Jos hurahdit koulutuskierroksien aikana, nyt on oiva tilaisuus kertoa siitä muille ja tuoda omat hyvät ideat ja käytännöt jakoon! Kaikkien osallistujien kesken arvotaan 200€:n arvoinen palkinto.

Näin osallistut: Ilmoittautuessasi seminaariin rastita ilmoittautumislomakkeen kohta "Osallistun posterinäyttelyyn". Ota valmis posterit mukaan tullessasi seminaariin ja tuo se Tampere-talon aulaan olevalle infotiskille. Muistathan merkitä posteriiin koulusi nimen ja paikkakunnan.

Liikenneturva ja Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry (entinen Terveys ry) toteuttavat yhdessä Liikenne hurauti verkostoon – ja opettajat menivät mukana –hanketta, joka on osittain Opetushallituksen rahoittama. Hankkeen puitteissa järjestettiin vuoden 2011 aikana liikennekasvatusaiheista täydennyskoulutusta koko opetustoimen henkilöstölle 23:lla paikkakunnalla eri puolilla Suomea. Koulutusten tarkoituksena oli motivoida ja aktivoida opettajia liikenneasioiden käsittelyyn konkreettisilla toimintamalleilla ja materiaaleilla.

Hanke huipentuu 19.4.2012 Tampereella järjestettävään liikennekasvatusaiheiseen seminaariin. Hyvä opettaja tai muu opetustoimen ammattilainen, olet lämpimästi tervetullut mukaan!



**LIIKENNE HURAUTI
VERKOSTOON**

- ja opettajat menivät mukana